

Algunas herramientas de

# IA ELEMENTALES

*para enriquecer la Formación  
Inicial Docente*



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



**OPED**

Observatorio de Prácticas  
Educativas Digitales

Edición y Contenidos:

**Patricia Canales Sáez, Coordinadora Pedagógica**

OPED (Observatorio De Prácticas Educativas Digitales) / Facultad de Educación UC

Diseño y Diagramación:

**Subdirección de Comunicaciones/ Facultad de Educación UC**

**MARZO DE 2025**

# TABLA DE CONTENIDOS

01

## Introducción

02

## IA para planificar secuencias y actividades

1. **Magic School**  
Crea contenido educativo.
2. **School IA**  
Plataforma aulas K12.
3. **Eduaide.AI**  
Planificación y creación recursos.
4. **Teachy**  
Planes clase y materiales.
5. **AI-Llu**  
Planificaciones Currículum Chileno.
6. **ChatGPT**  
Actividades, evaluaciones y guías aula.
7. **Google Gemini**  
Sugerencias contenido educativo.
8. **Microsoft Copilot**  
Preguntas, tareas y procesos creativos.
9. **DeepSeek**  
Evaluaciones y guías para aula.
10. **Poe**  
Aprender idiomas o interpretar textos.

03

## IA para crear productos

11. **Monica IA**  
Herramientas generación de imagen, animación, podcast, etc.
12. **Canva**  
Diseño y edición contenido gráfico.
13. **Gamma.app**  
Presentaciones, sitios web y documentos.
14. **HeyGen**  
Videos con avatares animados.
15. **Napkin**  
Mapas conceptuales y diagramas de flujo.
16. **HugginFace**  
Modelos y nuevas aplicaciones.
17. **ElevenLabs**  
Construcción audiolibros y generador voces artificiales.
18. **Suno**  
Crea canciones con letra, música y voz.
19. **Fliki**  
Realiza videos con narración y textos a audios.

04

## IA para evaluar y retroalimentar

20. **Edcafe IA**  
Recursos didácticos interactivos, los alumnos interactúan directamente
21. **Quillionz**  
Genera cuestionarios y pruebas a partir de textos ingresados por el docente.
22. **CoGrader**  
Plataforma de calificación y retroalimentación alimentada por IAgén que ayuda a proporcionar comentarios sobre ensayos.
23. **Formative**  
Evaluación formativa en tiempo real.
24. **Quizizz**  
Permite crear y compartir cuestionarios interactivos, lecciones y actividades para evaluar.
25. **Gradescope by Turnitin**  
Califica exámenes y tareas de manera automatizada.

05

## IA para apoyar un proyecto de Investigación

26. **You.com**  
Motor de búsqueda que resume resultados de sitios web.
27. **Semantic Scholar**  
Motor de búsqueda académica que sintetiza la literatura científica.
28. **Perplexity**  
Motor búsqueda conversacional que muestra en tiempo real.
29. **SciSpace**  
Búsquedas en datos, generación citas y herramientas escritura.
30. **Elicit**  
Agilizar búsqueda, extracción, análisis y síntesis de información científica.
31. **Explainpaper**  
Resume trabajos científicos y técnicos y admite preguntas mediante un chatbot.
32. **QuillBot**  
Corrector ortográfico y gramatical.

Información detallada de la selección de  
**Herramientas IA**



## Introducción

La integración de la Inteligencia Artificial Generativa (IAgen) en las prácticas pedagógicas es cada vez más necesaria, además de inevitable. Si bien es cierto que tiene limitaciones y riesgos que deben ser considerados cuidadosamente, también ofrece un gran potencial para **transformar y enriquecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la Formación Inicial Docente.**

Al incorporar este tipo de herramientas en el aula, los docentes tienen la oportunidad de **desarrollar conjuntamente con sus estudiantes habilidades digitales fundamentales** para el siglo XXI. Estas habilidades van más allá del mero uso instrumental de las tecnologías e implican la capacidad de **comprender, evaluar y utilizar de manera crítica y responsable los avances de la IA.**

Lejos de reemplazar a las y los docentes, la IAgen debe ser concebida como una aliada que asiste, potencia y enriquece su labor pedagógica. Al explorar y experimentar con estas tecnologías en un entorno práctico, las y los docentes pueden mejorar su propia competencia digital, además de guiar a sus estudiantes en el desarrollo de **competencias clave para navegar y participar de manera activa en la sociedad digital.**

¿Cómo nos replanteamos las situaciones de aprendizaje, de manera de integrar estas herramientas sin desfavorecer el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior del estudiantado? La respuesta siempre estará nutrida de la pedagogía y de la ruta que nos entregan los objetivos de aprendizaje y el contexto en el que éstos se trabajarán. Y un primer paso para redefinir las situaciones de aprendizaje será **conocer qué herramientas podríamos incluir en las secuencias de trabajo**, de manera de reflexionar,



diseñar y finalmente experimentar estrategias concretas para integrar la tecnología con pertinencia y relevancia al quehacer pedagógico.

Este texto tiene como antecedente la publicación titulada “**Inteligencia Artificial, chat GPT y la revolución en el aprendizaje**” (Canales P., 2023), en el cual se explica de manera sintética qué es la Inteligencia Artificial Generativa y cómo podría integrarse en la sala de clases . En el presente documento avanzamos en este último punto, ofreciendo una **selección de herramientas** que pueden funcionar como asistentes para el diseño actividades, para la creación de productos (como imágenes, videos, etc.), como asistentes para procesos de evaluación y, finalmente, como asistentes para procesos de investigación. Estas herramientas cumplen criterios mínimos de accesibilidad ya que son de un uso sencillo, varias de ellas aplicables en contexto universitario y escolar, localizadas en fuentes confiables y con acceso gratuito, al menos a una parte de su funcionalidad (en el mercado, la mayoría de las herramientas operan bajo un modelo freemium en que parte de los servicios son gratuitos y el resto son de pago).

Es fundamental destacar que, para que el uso de estas plataformas contribuya de manera positiva, es de gran relevancia: 1) aprender haciendo: para entender las potencialidades y limitaciones de cada recurso es importante que se exploren; 2) varios de estos recursos están pensados específicamente para realizar tareas pedagógicas y/o relativas al aprendizaje (planificar, evaluar, investigar, etc.). y 3) se trata de recursos que pueden ser usados en la docencia universitaria, pero también se trata de recursos que pueden ser revisados y analizados críticamente junto con las y los profesores en formación, considerando que algunos pueden ser utilizados en el aula escolar.

Integrar el uso de la Inteligencia Artificial Generativa en educación, abre la oportunidad de problematizar qué tareas vamos a preservar como humanas, cuáles se van a transferir a la IAgén y qué otras se realizarán de manera conjunta. Por ejemplo, a la hora de diseñar una rúbrica para la evaluación de aprendizajes, el conocimiento disciplinar será fundamental para aplicar un juicio crítico frente al producto artificial, lo que permite poner en práctica el marco conceptual que se domine. Algo similar podría ocurrir si se utiliza la IAgén para la planificación de una clase, ya que ésta entregará una serie de ideas que deberán ser seleccionadas sobre la base de criterios relevantes y que, además, podrán ser mejoradas gracias al proceso creativo natural de la persona.

La selección de herramientas presentada a continuación responde a cuatro ámbitos clave: planificación, creación de productos, evaluación y procesos de investigación.

<sup>1</sup> Descarga en este enlace: <https://oped.educacion.uc.cl/inteligencia-artificial-y-chatgpt-en-educacion/>

La IAgén puede ser una valiosa aliada en la etapa de **planificación de la enseñanza**, permitiendo personalizar los procesos de aprendizaje y adaptarlos a las necesidades individuales de los estudiantes, ya sea en contexto universitario como escolar. Estas tecnologías pueden analizar objetivos de aprendizaje, temarios y perfiles de los estudiantes para sugerir estructuras didácticas completas. Su uso favorece el **diseño de clases** que conecten contenidos con las necesidades individuales, promoviendo una enseñanza más inclusiva. Por ejemplo, herramientas como los generadores automáticos de lecciones permiten crear secuencias didácticas detalladas en pocos minutos, optimizando el tiempo del docente.

El uso de IAgén en esta área también puede expandir el proceso creativo. Al proporcionar plantillas y ejemplos basados en buenas prácticas pedagógicas, los docentes pueden **explorar nuevos enfoques didácticos** a partir de la sugerencia inicial entregada por la IAgén. Adicionalmente, estas herramientas pueden incluir una **alineación con programas educativos específicos o, para el caso escolar, con el currículo nacional** definido por el MINEDUC, toda vez que se indique de manera explícita como referencia. En todos los casos, es clave que el docente revise y adapte los materiales generados, asegurándose de que sean pertinentes al contexto de su aula.

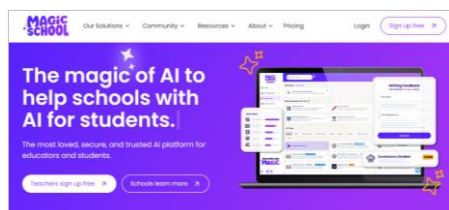
Algunas plataformas de IAgén para planificar secuencias de clases y actividades de aula son:

## 02

IA para  
planificar  
secuencias y  
actividades

### 1. Magic School

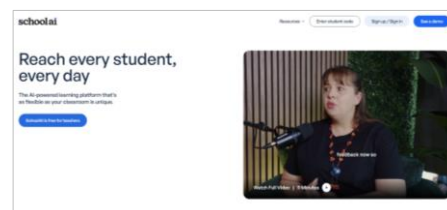
<https://www.magicschool.ai/>



Plataforma educativa que permite crear contenido educativo, organizar lecciones, generar secuencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación, entre otros. Con funciones gratuitas y de pago. [ir](#)

### 2. School IA

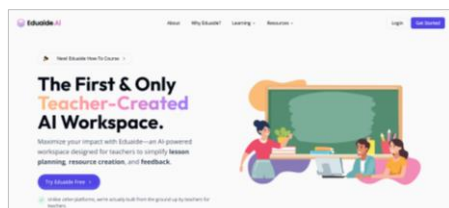
<https://schoolai.com/>



Plataforma para aulas de K12 que incluye controles y monitoreo para los profesores. Con funciones gratuitas y de pago. [ir](#)

### 3. Eduaide.AI

<https://www.eduaide.ai/>



### 4. Teachy

<https://www.teachy.app>



Plataforma educativa que integra funciones para apoyar la planificación de lecciones y la creación de recursos de enseñanza y evaluaciones. Con funciones gratuitas y de pago. [ir ➤](#)

Plataforma educativa que genera planes de clase, materiales, preguntas a partir de textos, adapta contenido, etc. Versión gratuita con límite de créditos por día/semana. [ir ➤](#)

## 5. AI-Llu

<https://www.aillu.cl/>



Plataforma educativa que apoya la creación de planificaciones de clases con ayuda de IA, integrando el currículum escolar chileno. Es gratuita y funciona con un límite de consultas diarias que se restablece. [ir ➤](#)

## 6. ChatGPT

<https://chatgpt.com/>



Puede ayudar a docentes a generar ideas de actividades, preguntas, evaluaciones y guías para el aula. Con funciones gratuitas y de pago. [ir ➤](#)

## 7. Google Gemini

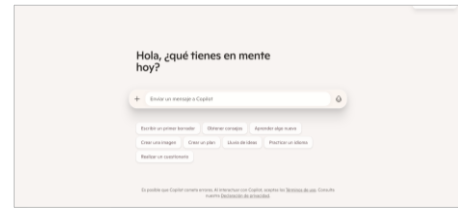
<https://gemini.google.com/>



Puede proporcionar sugerencias de contenido educativo alineado a las necesidades que manifieste el o la docente. Con funciones gratuitas y de pago. [ir ➤](#)

## 8. Microsoft Copilot

<https://copilot.microsoft.com/>



Asistente que ayuda con preguntas, tareas y procesos creativos. Puede ayudar a docentes en la creación de material educativo. Además, está integrado en las herramientas de productividad de Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint, etc.) para colaborar con la automatización de procesos. [ir ➤](#)

## 9. DeepSeek

<https://www.deepseek.com/en>



Puede ayudar a docentes a generar ideas de actividades, preguntas, evaluaciones y guías para el aula. Este sitio es de acceso gratuito. [ir ➤](#)

## 10. Poe

<https://poe.com/>



Permite interactuar con chatbots conversacionales de diferente tipo. Se pueden encontrar herramientas, aprender idiomas o interpretar textos. Tiene un gran potencial para construir tutores de aprendizaje personalizados. Tiene funciones gratuitas y de pago. [ir ➤](#)

La IAgén también está abriendo nuevas posibilidades para que los docentes creen **materiales de enseñanza y aprendizaje** más estimulantes, además de ser herramientas que las y los estudiantes pueden utilizar para ser **creadores digitales**. La IAgén permite, por ejemplo, transformar textos en productos multimedia, como imágenes, videos, podcasts o infografías.

El uso de estas herramientas promueve la alfabetización digital ya que, al involucrar a los estudiantes en la creación de recursos como podcasts o videos, se desarrollan habilidades tecnológicas y comunicativas. Los docentes pueden guiarlos en la selección de herramientas adecuadas, asegurándose de que los productos creados sean relevantes y coherentes con los objetivos de aprendizaje.

Algunas plataformas de IAgén para la creación de productos educativos son:

## 03

## IA para crear productos

## 11. Monica IA

<https://monica.im/>



Contiene herramientas de resumen, escritura, comparación y generación de nuevos productos como imagen, animación, video, podcast, etc. La versión gratuita ofrece pruebas limitadas y un número específico de accesos diarios. [ir](#)

## 12. Canva

<https://www.canva.com>



Plataforma orientada al diseño y edición de contenido gráfico como imágenes, videos, presentaciones, además de ofrecer asistentes de escritura. Tiene funciones gratuitas y de pago. [ir](#)

## 13. Gamma.app

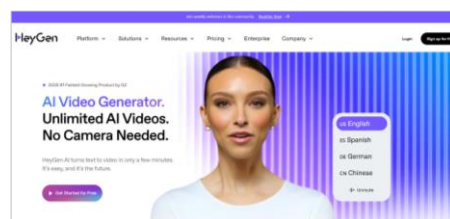
<https://gamma.app/es>



Crea presentaciones, documentos y sitios web. La versión gratuita de este sitio tiene límites de uso. [ir](#)

## 14. HeyGen

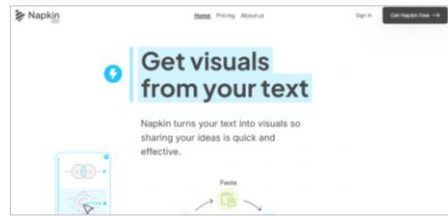
<https://www.heygen.com>



Genera videos con avatares animados a partir de la conversión de textos. La versión gratuita tiene límites de uso. [ir](#)

## 15. Napkin

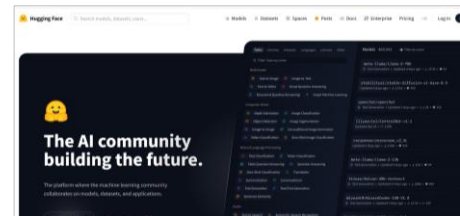
<https://www.napkin.ai>



Genera mapas conceptuales, diagramas de flujo y diversos productos visuales que resumen información de manera gráfica. Tiene funciones gratuitas y de pago. [ir ▶](#)

## 16. HuggingFace

<https://huggingface.co/>



Ofrece una amplia variedad de productos de IA listos para usar, así como modelos, conjuntos de datos y herramientas para crear nuevas aplicaciones. En la sección Spaces (Espacios) se encuentran categorizados productos que se pueden crear (imagen, video, música, traducciones, etc.). [ir ▶](#)

## 17. ElevenLabs

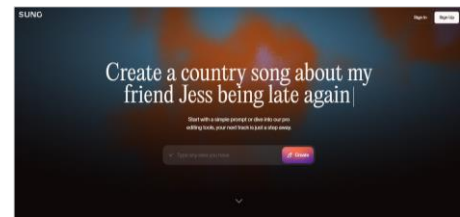
<https://www.elevenlabs.io>



Transforma textos, documentos y guías en audio, lo cual abre la oportunidad de construir audiolibros. Además, es un generador de voces artificiales. La versión gratuita tiene límite de uso por mes. [ir ▶](#)

## 18. Suno

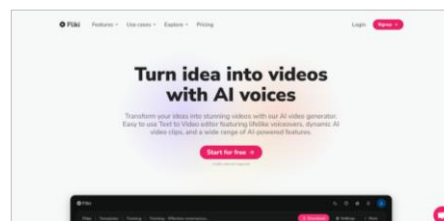
<https://www.suno.ai>



Permite crear canciones con letra, música y voz y no es necesario tener conocimientos musicales previos para usarla ya que genera contenido a partir de texto. Funciona con un límite de uso diario. [ir ▶](#)

## 19. Fliki

<https://fliki.ai>



Transforma textos en videos con narración, además de textos a audios, imágenes a video, presentaciones a videos, entre otros. La versión gratuita está limitada a algunos minutos por mes. [ir ▶](#)

La IAgén también está transformando los procesos de evaluación, permitiendo a los **docentes** **recopilar y analizar una gran cantidad de datos sobre el desempeño** de los estudiantes. Plataformas de evaluación automática, como las utilizadas en las pruebas estandarizadas, pueden **calificar exámenes y tareas con mayor rapidez** y precisión, liberando tiempo para que los docentes se enfoquen en brindar retroalimentación valiosa a los estudiantes. Mediante algoritmos, estas herramientas pueden analizar las respuestas de los estudiantes, aplicar rúbricas predefinidas y **proporcionar retroalimentación inmediata**. Esto no solo reduce la carga administrativa, sino que también colabora con una evaluación más objetiva.

Además, estas herramientas permiten **identificar patrones en los errores comunes** y tendencias en el rendimiento de los estudiantes, lo que permite adaptar estrategias de enseñanza y ofrecer un apoyo más efectivo mediante intervenciones pedagógicas. Esto se puede lograr, sobre todo **mediante herramientas de análisis de datos y visualización**, como las integradas en algunas plataformas de gestión del aprendizaje.

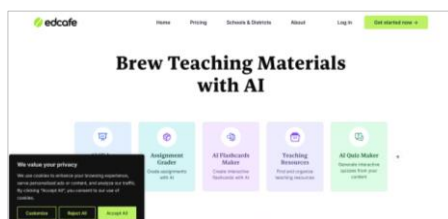
Algunas plataformas de IAgén para la evaluación docente son:

## 04

IA para  
evaluar y  
retroalimentar

## 20. Edcafe IA

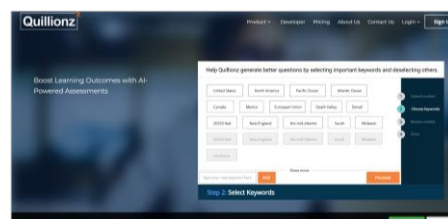
<https://www.edcafe.ai/>



Proporciona recursos didácticos interactivos con los que los alumnos pueden interactuar directamente, ya sea un cuestionario, una presentación, un conjunto de fichas o incluso actividades de lectura con soporte de audio. Ofrece un límite de uso gratuito al mes. [ir >](#)

## 21. Quillionz

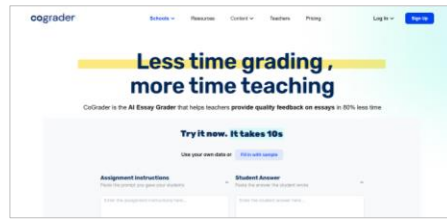
<https://www.quillionz.com/>



Genera cuestionarios y pruebas a partir de textos ingresados por el docente. La versión gratuita tiene un límite de uso al mes. [ir >](#)

## 22. CoGrader

<https://cograder.com/>



Plataforma de calificación y retroalimentación alimentada por IAGen que ayuda a proporcionar comentarios sobre ensayos. La versión gratuita tiene un límite de uso al mes, pero incluye un periodo acotado de acceso a funciones de pago. [ir](#)

## 23. Formative

<https://goformative.com/>



Ofrece herramientas de evaluación formativa en tiempo real, con retroalimentación y sugerencias de mejora. En su versión gratuita ofrece calificación automática y herramientas de gestión del aula. Tiene servicios más avanzados de pago. [ir](#)

## 24. Quizizz

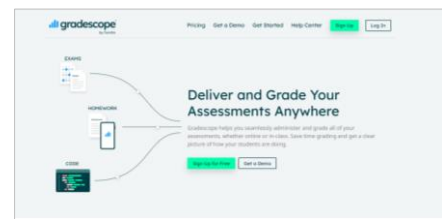
<https://quizizz.com/>



Permite crear y compartir cuestionarios interactivos, lecciones y actividades para evaluar. La versión gratuita tiene límites de almacenamiento y actividades, pero permite probar la integración de Inteligencia Artificial. [ir](#)

## 25. Gradescope by Turnitin

<https://www.gradescope.com/>



Permite calificar exámenes y tareas de manera automatizada, proporcionando retroalimentación rápida y detallada a los estudiantes. Ofrece acceso institucional mediante cuenta de correo educativa. [ir](#)

La IAGen también puede potenciar los procesos de investigación educativa, permitiendo tanto a docentes como a estudiantes recopilar, analizar y sintetizar grandes cantidades de datos con mayor eficiencia. Específicamente, gracias a plataformas especializadas es posible realizar búsquedas bibliográficas, resumir artículos académicos y organizar citas de manera eficiente. Esto es especialmente útil para estudiantes y docentes que trabajan en proyectos de investigación, ya que reduce significativamente el tiempo dedicado a tareas administrativas.

Herramientas de IA para la **revisión sistemática de la literatura**, como Semantic Scholar, pueden ayudar a los docentes a mantenerse actualizados sobre las últimas tendencias y hallazgos en su campo de especialidad. Asimismo, la IAGen puede ser utilizada para **crear hipótesis y diseñar experimentos educativos**, identificando patrones y tendencias en los datos que podrían escapar a la capacidad humana.

Estas herramientas también fomentan la **alfabetización científica**. Al utilizar IAGen para explorar literatura académica, se pueden identificar tanto tendencias como lagunas en la investigación, desarrollando una comprensión más profunda de las áreas de estudio. Es fundamental complementar el uso de estas herramientas con conocimiento especializado, para asegurarse de que las fuentes seleccionadas sean confiables y relevantes.

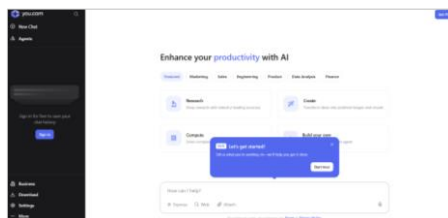
Algunas plataformas de IAGen para la investigación docente son:

05

IA para  
apoyar un  
proyecto de  
investigación

### 26. You.com

<https://you.com/>



Motor de búsqueda centrado en la privacidad que resume los resultados mediante categorías de sitios web (a diferencia de una lista de enlaces). La versión gratuita ofrece consultas básicas limitadas. [ir](#)

### 27. Semantic Scholar

<https://www.semanticscholar.org/>



Motor de búsqueda académica que utiliza IA para organizar y sintetizar la literatura científica. Es de acceso gratuito. [ir](#)

## 28. Perplexity

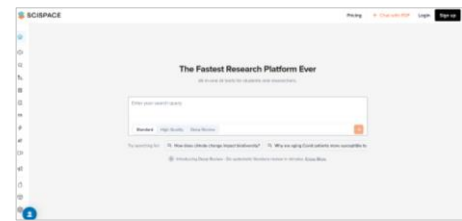
<https://perplexity.ai/>



Motor de búsqueda conversacional que muestra fuentes en tiempo real. Organiza búsquedas temáticas y sintetiza información. Tiene funciones gratuitas y de pago. [ir ►](#)

## 29. SciSpace

<https://scispace.com/>



Permite realizar búsquedas en bases de datos, facilita la búsqueda de literatura académica, la generación de citas y ofrece herramientas de escritura. La versión gratuita ofrece funciones más limitadas que la de pago. [ir ►](#)

## 30. Elicit

<https://elicit.com/>



Sirve para agilizar las tareas de búsqueda, extracción, análisis y síntesis de información científica. Encuentra artículos y extrae información clave. Tiene funciones gratuitas y de pago. [ir ►](#)

## 31. Explainpaper

<https://www.explainpaper.com/>



Ayuda a comprender textos académicos complejos ya que resume trabajos científicos y técnicos y admite preguntas mediante un chatbot. Tiene funciones gratuitas y de pago. [ir ►](#)

## 32. QuillBot

<https://quillbot.com/es/>



Ofrece varias herramientas de escritura. Incluye un corrector ortográfico y gramatical, una herramienta para parafrasear, un generador de citas, etc. Tiene una versión gratuita limitada. [ir ►](#)

## Conclusión

Finalmente, la Inteligencia Artificial Generativa está transformando profundamente el campo de la educación, ofreciendo nuevas oportunidades y desafíos. Al incorporar de **manera responsable y pedagógica** estas tecnologías, los docentes pueden optimizar sus prácticas, personalizar el aprendizaje y ofrecer experiencias más enriquecedoras a sus estudiantes. Un uso adecuado permite potenciar la planificación, evaluación, creatividad y capacidad investigativa, fortaleciendo la experiencia de aprendizaje de estudiantes y docentes. Finalmente, es fundamental mantener una **mirada crítica y reflexiva** sobre su uso, a fin de garantizar su implementación ética y equitativa en los contextos educativos, así como establecer un **debate permanente en la Formación Inicial Docente**.



Algunas herramientas de

**IA ELEMENTALES**  
*para enriquecer la Formación  
Inicial Docente*



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE