



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Educación online en tiempos de COVID-19

Luz Montero
Directora UC *online*

UC *online* 2016

Más de 44 años enseñando a distancia



>300 programas
online o blended

95% educación continua

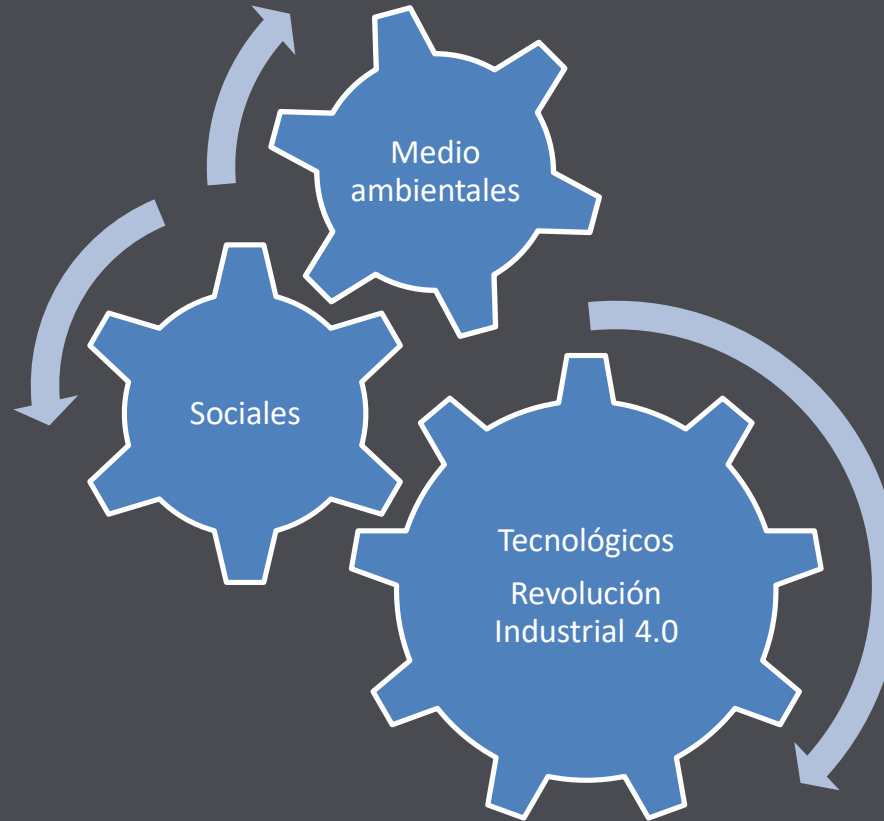
+ 1.400.000 alumnos
full *online* (acumulado)

Educación presencial vs. online



Tendencias globales

3 grandes fuerzas de cambio

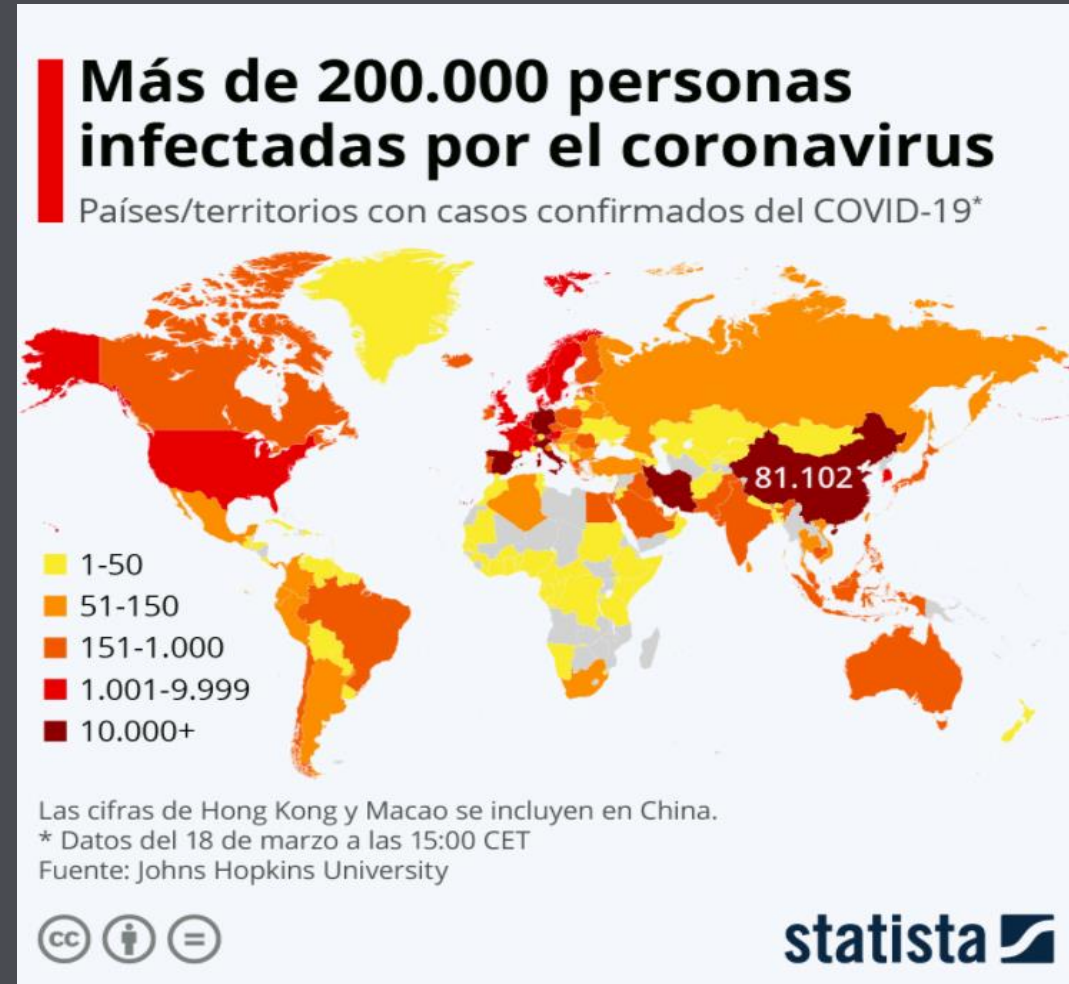


V: volatil

U: uncertain

C: complex

A: ambiguos





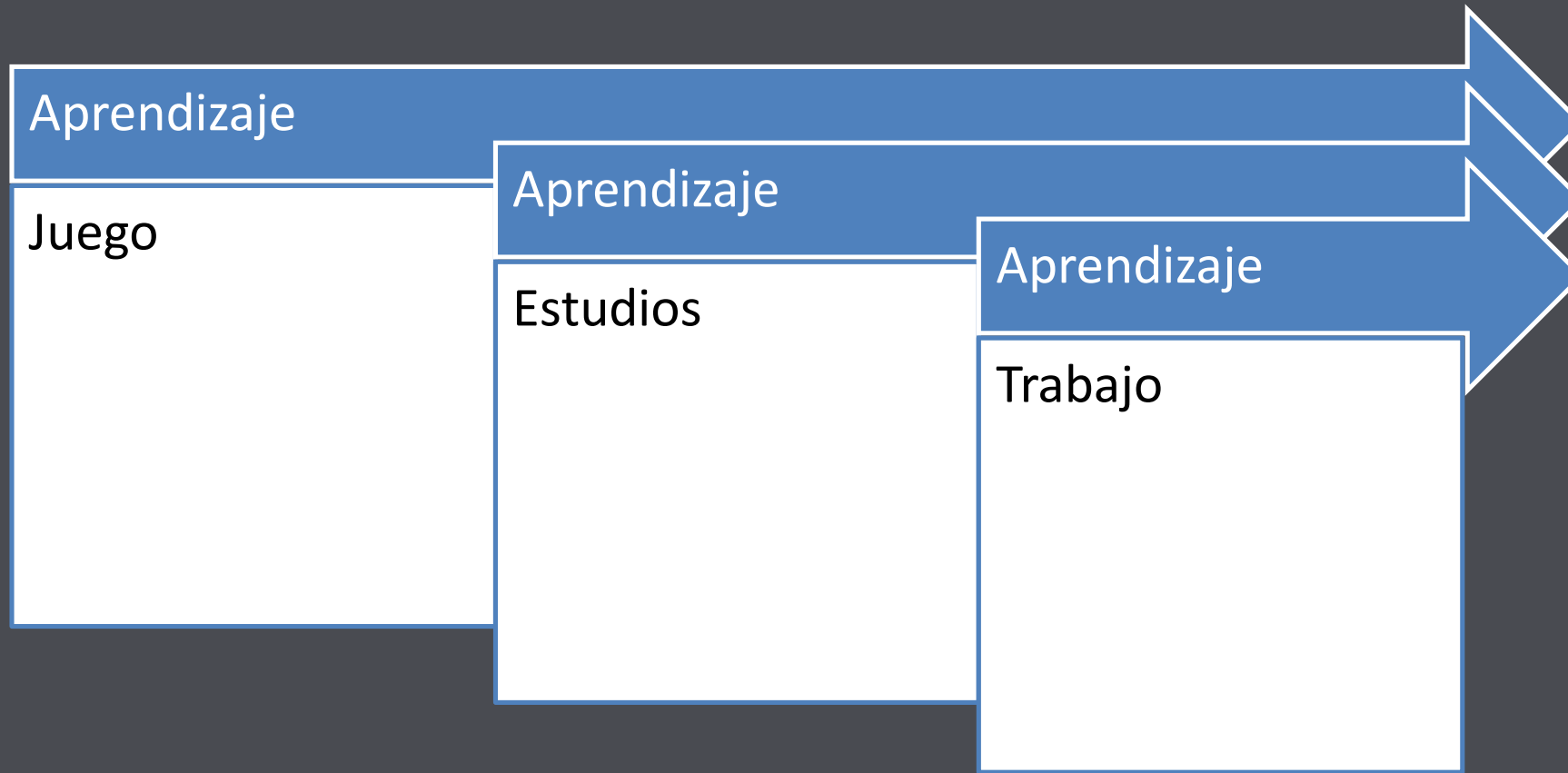
IA-Robótica-Nanotecnología



Paradigma siglo XX



Nuevo Paradigma: lifelong learning



Tendencias en educación online

Crecimiento de la educación online

- Validación progresiva. Los jóvenes la demandan cada vez más
- Crecimiento de la oferta de cursos y del número de alumnos
- Gran desarrollo de la tecnología educativa
- Cambio Geográfico: la balanza de alumnos a nivel mundial está cambiando de EEUU y Europa a Asia/LATAM.

Clases en streaming y videoclases





Recursos educativos abiertos (OER)



Interoperabilidad entre LMS (learning management systems)

Semana 1

 **29 DE JULIO DE 2019**
Fecha de inicio

 **04 DE AGOSTO DE 2019**
Fecha de término

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Reconocer las principales diferencias anatomofuncionales del sistema respiratorio pediátrico.

**CONTENIDOS**

- Anatomía del Sistema Respiratorio.
- Fisiología Articular.

**REVISA LOS CONTENIDOS**

 **Clase 1. Sistema respiratorio del niño**
Docente: Yenny Villaseca Rojas | Duración: 22 min.

[Descargar PDF](#) 

**PROFUNDIZA LOS CONTENIDOS**

 **LECTURA COMPLEMENTARIA**

Desarrollo pulmonar: diferencias anatómicas y funcionales entre el lactante y el adulto.
Iñiguez, F. y Sánchez, I. En Sánchez, I., Prado, A. (2007). Enfoque clínico de las enfermedades respiratorias del niño. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica de Chile. pp.21-30. ISBN 956-14-0898-8

Gamification

Quiénes somos los profesores:



Max Grekin
Profesor
Emprendedor
Ingeniero Civil Ind. U de Chile
ECLA U de Columbia
Socio Nazca-Mountain Partners

Aprendizaje adaptativo

 Mi Perfil

 LUZ MONTERO
OSSANDÓN



Herramientas para mejorar la efectividad y productividad personal (20201_CAP_EPP602N_CEJ)



[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [Herramientas para mejorar la efectividad y productividad personal \(20201_CAP_EPP602N_CEJ\)](#) / [Módulo 1](#)

Módulo Inducción Bienvenida **Módulo 1** Módulo 2 Módulo 3 Módulo 4 Finalización del curso

Módulo 1

Introducción a la efectividad y productividad personal

 FECHA DE INICIO

5 de marzo 9:00 AM

 FECHA DE TÉRMINO

19 de marzo 9:00 AM

 **Resultado de aprendizaje**

 Identificar conceptos de efectividad y productividad personal.

 **Contenidos**

Clase: Introducción a la efectividad y productividad personal

Prof. Luz Montero

 Ver clase

 Versión PDF



MOOCs



Introducción al Aprendizaje
Universitario
Comienza el Sep 17, 2018



Camino a la Excelencia en
Gestión de Proyectos
Comienza el Sep 24, 2018



Gestión Empresarial
Exitosa para Pymes
Comienza el Sep 10, 2018



Gestión de organizaciones
efectivas
Comienza el Sep 24, 2018



Introducción a la
programación en Python I:
Aprendiendo a programar
con Python
Comienza el Sep 17, 2018



Transferencia tecnológica:
De la investigación al
mercado.
Comienza el Sep 17, 2018

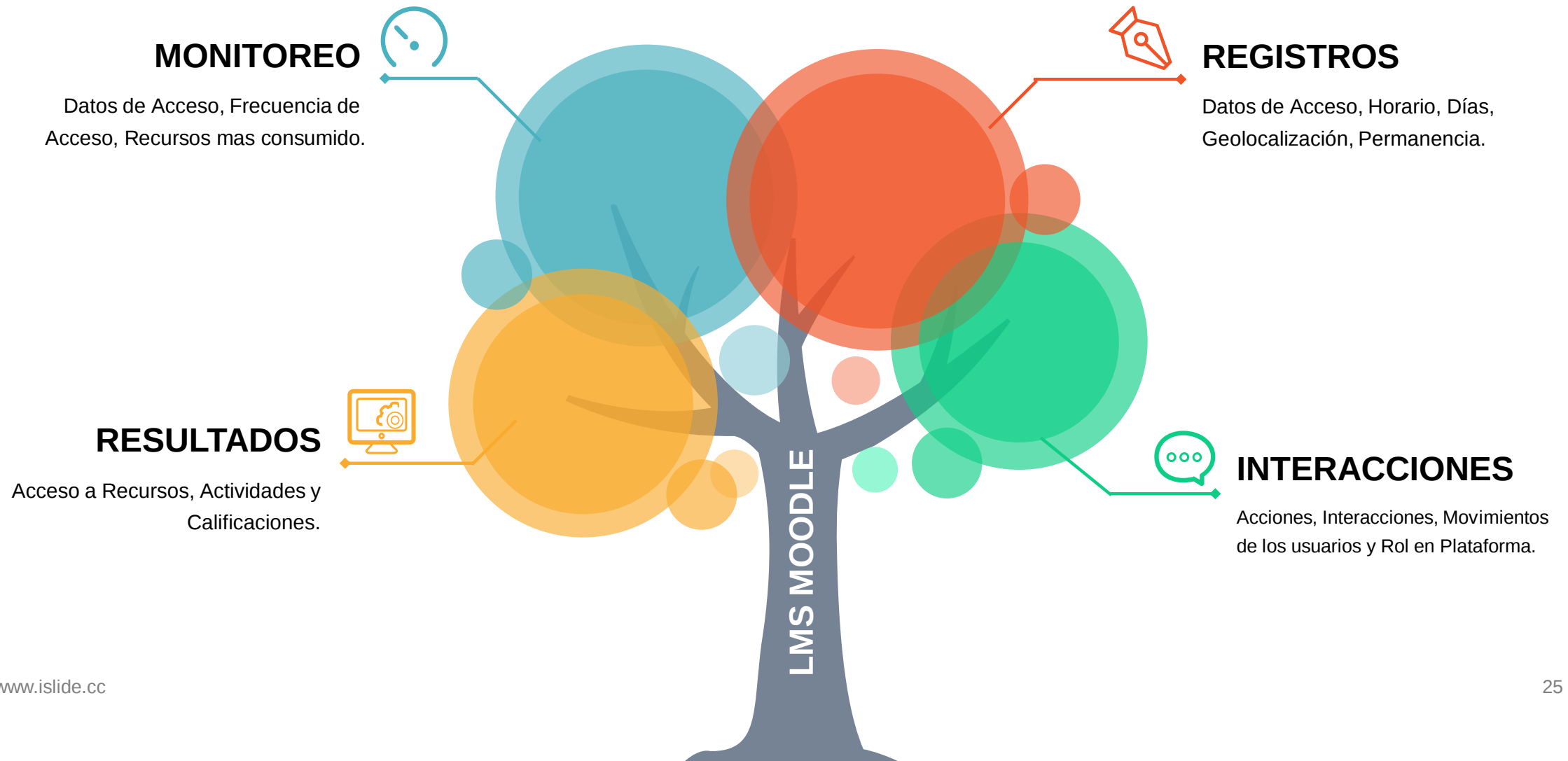


Equilibrio, ¿por qué se caen
las cosas?
Comienza el Sep 24, 2018



La Web Semántica:
Herramientas para la
publicación y extracción
efectiva de información en
la Web
Comienza el Sep 10, 2018

Analíticas del Aprendizaje



IA-Realidades Extendidas



Colaboración y competencia

UNA ALIANZA
PARA
COMPARTIR
EL CONOCIMIENTO
CON EL MUNDO

Bienvenido/a a
La Tríada
Certifícate gratis con Coursera
[Cómo funciona](#)





¡Bienvenido!

No te preocupes si no cumples con las fechas límite o si no apruebas; siempre puedes restablecer las fechas límites y volver a realizar los cuestionarios. Selecciona los cursos y comienza a aprender.

MIS COLECCIONES

COLECCIÓN 1 / 3
PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
CHILE
130 años creciendo juntos
[Ver todo](#)



**Camino a la
Excelencia en
Gestión d...**
Pontificia Universidad
Católica de Chile
1 CURSO



**Transferencia
tecnológica...**
Pontificia Universidad
Católica de Chile
1 CURSO



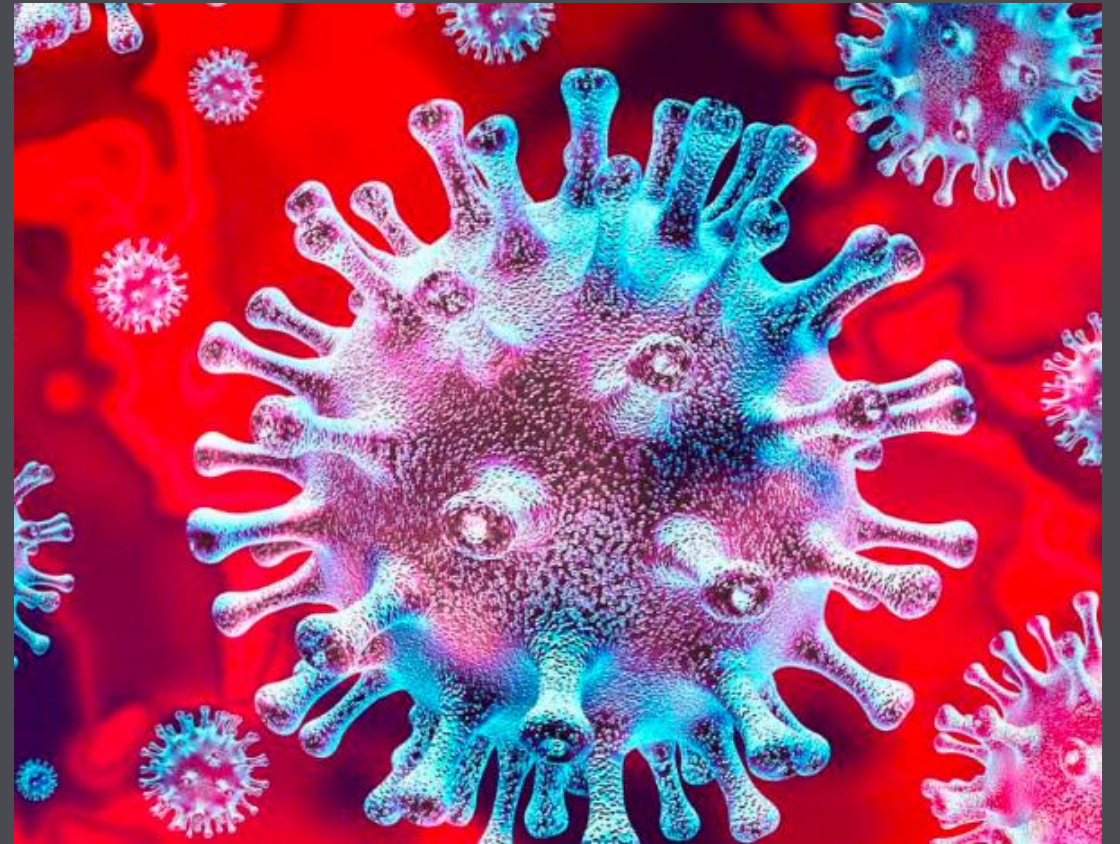
**Atención
Primaria e...**
Pontificia Universidad
Católica de Chile
1 CURSO

Educación online de emergencia:

Recomendaciones generales para
“sobrevivir”

Contexto actual

- Temor, ansiedad, angustia
- Falta de conectividad/equipos
- Padres teletrabajando/Hermanos conectados
- Hacinamiento y soledad
- Sobrecarga de información desde las RRSS



Medios mínimos para enseñar online

- Espacio adecuado
- Computadores o dispositivo móvil
- Conectividad a internet
- Software adecuado: LMS + Videoconferencia
- Si no cuenta con LMS= almacenamiento compartido



5 Consejos básicos

1º Identificar los conocimientos/habilidades/actitudes que pueden enseñarse a distancia y aquellos que no.

2º Ajustar expectativas

3º Adaptar la metodología de la clase al formato online, combinando sincronía con asíncronía

4º Tener una rutina diaria con horarios y pausas activas. Evitar la multitarea

5º Mantener contacto fluido con alumnos: contener-apoyar-alertar

Recursos recomendados

- **Centro de Desarrollo Docente UC:** www.canvas.uc.cl
- **Observatorio de Innovación Educativa (TEC Monterrey).**
<https://observatorio.tec.mx/covid19-recursos-educativos>
- **MOOCs sobre educación online:**

Learning to Teach online, Univ. of New South Wales, Australia.

www.coursera.org/learn/teach-online

Conocimiento **sin** **fronteras**

UC
online

PRORRECTORÍA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL