



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



OPED
Observatorio de Prácticas
Educativas Digitales

EL VIDEO COMO RECURSO PARA EXPLICITAR CONTENIDO COMPLEJO

Técnicas para elaborar videos animados y videotutoriales

EL VIDEO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Prácticas pedagógicas y videos

El video, como toda herramienta digital integrada en una estrategia didáctica, **potenciará la práctica pedagógica a la que esté asociado**. A continuación, se sugieren algunos formatos de video para prácticas pedagógicas específicas:

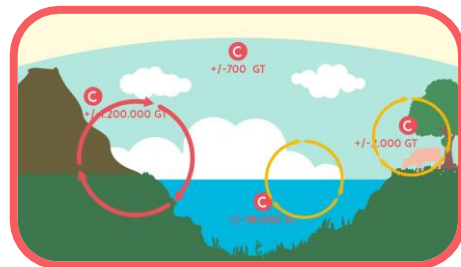
Práctica pedagógica	Propósito de la práctica pedagógica	Formato sugerido
Explicar	Docente destaca ideas clave asociadas a un contenido.	- Video screencast. - Video slidecast.
Ejercitar	Docente plantea preguntas o espacios de intercambio dialógico asociados a un contenido.	- Video interactivo.
Demostrar	Docente sigue un razonamiento lógico para dar certeza sobre un contenido.	- Video animado (con sitios web que ofrecen plantillas).
Modelar	Docente ejecuta o explica verbalmente un modelo para ser observado y ejecutado parcial o totalmente.	- Video tutorial.
Ejemplificar	Docente identifica aplicación real de un contenido.	- Aplica para cualquier video.

Contenidos complejos en videos animados y/o tutoriales

- Un video animado o un video tutorial nos permite **traspasar información que es de mediana o alta complejidad** para el/la destinatario/a.
- La información contenida en el video podrá ser utilizada en una posterior actividad práctica en que se apliquen las ideas comunicadas.

Ciclo del carbono en un video animado:

<https://youtu.be/J56rPgdEbVA>



Experimento con globos en un tutorial:

<https://youtu.be/lk8g67tTQbo>



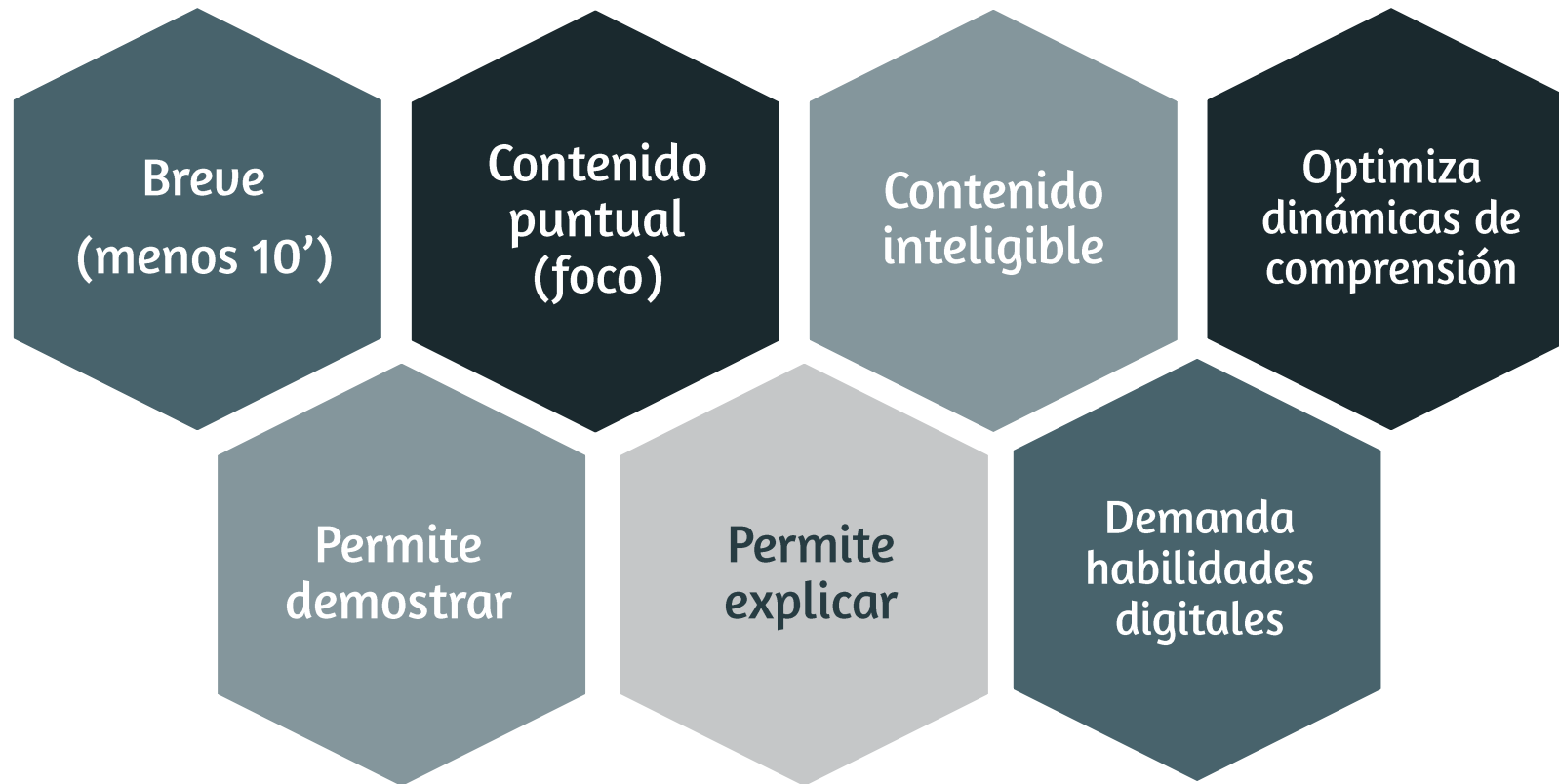
EL VIDEO ANIMADO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

¿Qué entendemos por video animado?

Un video animado relata una idea utilizando **dibujos, texto e imágenes** predefinidas, sin necesidad de utilizar grabaciones reales, ya sea de personas, de algún lugar o fenómeno. Además de los recursos visuales, **puede integrar un registro de voz o incluso música.**



Características del video animado como recurso pedagógico






Pasos para elaborar un video animado



Pasos para elaborar el guión de un video

Título Debe ser concreto / La idea central debe quedar plasmada en un título que genere atracción.

Storyline Definición de lo que se va a relatar de forma secuencial (máximo de 5 líneas). Responde a qué se va a narrar, cómo y para quién.

N° de secuencia	Bloque de contenido	Recursos visuales	Locución / diálogos / entrevistas
N°1	De qué tema voy a hablar (idea breve y estructurada).	Fotos, videos, texto. Desde una a tres diapositivas para c/ secuencia.	Texto específico, para leer, o guía maestra, para orientar el discurso.
N°2			

Nota: el lenguaje visual es clave. Se recomienda un estilo simple.

Más información [aquí](#)

UNA APLICACIÓN PARA CONSTRUIR VIDEOS ANIMADOS

Elabora videos con Powtoon

- Powtoon es una herramienta que permite hacer videos animados.
- **Integra plantillas** con imágenes, fondos y personajes predefinidos.
- **Permite añadir audio**, a partir de la música que ofrece la misma aplicación, integrar un registro de voz o agregar pistas de autoría propia.

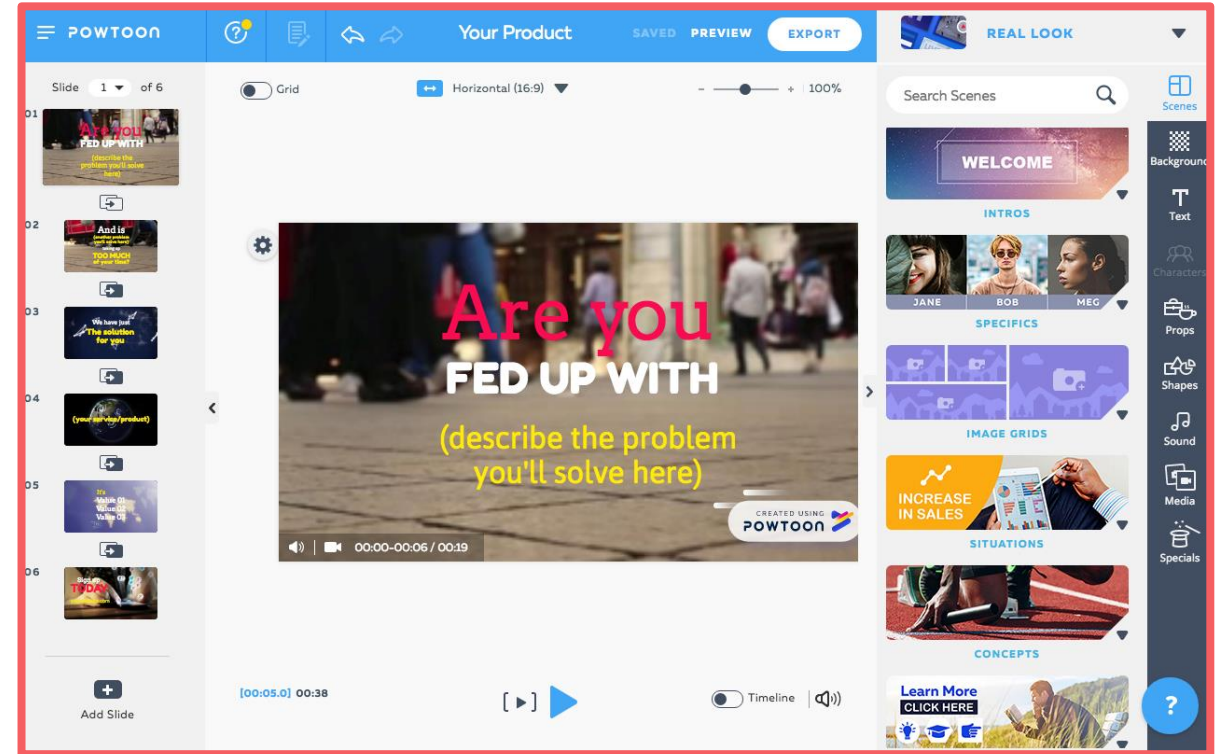
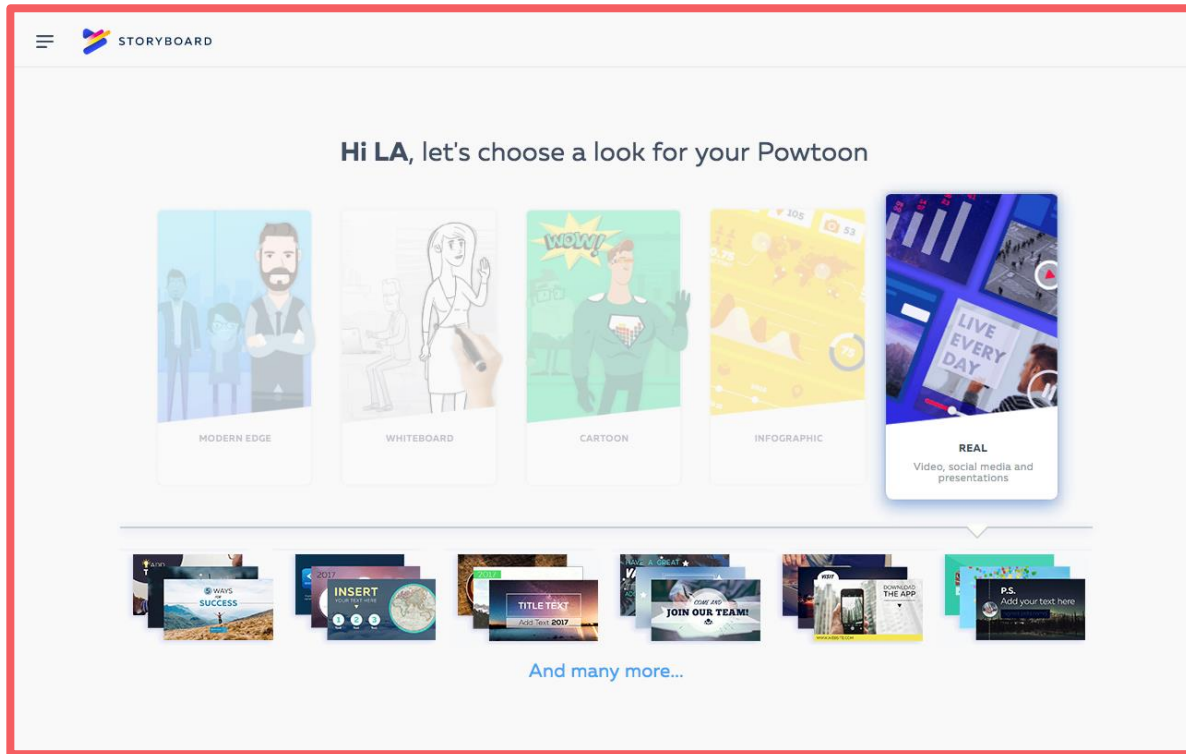


Enlace: <https://www.powtoon.com/>

Sigue estos pasos en POWTOON



Dale un vistazo a Powtoon por dentro



<https://www.commonsense.org/education/website/powtoon>

EL VIDEO TUTORIAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO

¿Qué entendemos por video tutorial?

Un video tutorial consiste en un **material instructivo** para el **autoaprendizaje** que representa el desarrollo de algún procedimiento o los pasos para realizar determinada actividad.

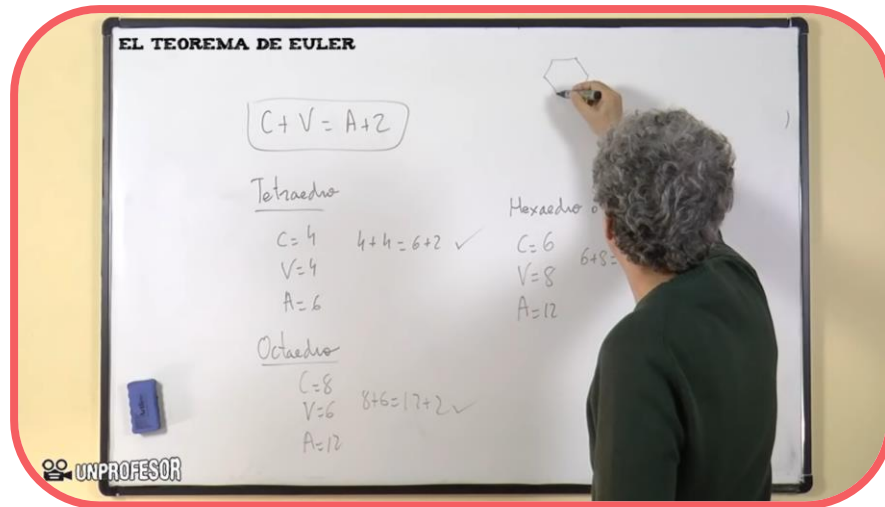
- Los pasos que expone pueden **avanzar progresivamente** en el nivel de dificultad.
- El contenido está organizado en una **secuencia lógica**, por lo que es fundamental atender al orden que presenta.



Prácticas pedagógicas que se pueden materializar en un tutorial

Explicar y/o demostrar conceptos

<https://youtu.be/plaeL6bxZGA>



El teorema de Euler

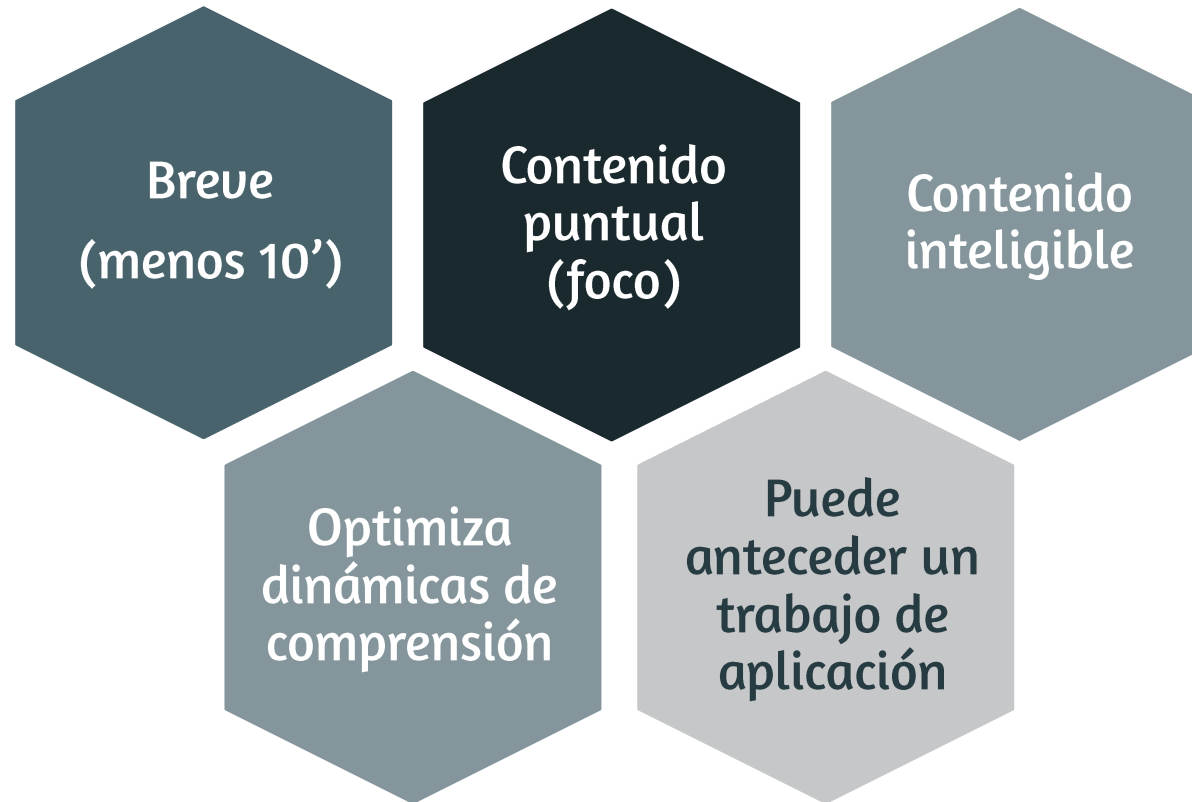
Realizar modelamientos

<https://youtu.be/wm1fWklIxcI>



Danza contemporánea para principiantes

Características del video tutorial como recurso pedagógico



Pasos para elaborar un video tutorial



Recomendaciones técnicas para la elaboración de un tutorial

- Considerar el uso de un **micrófono**: le explicación en un tutorial es el elemento central, por lo cual es fundamental, también, una correcta pronunciación y modulación.
- Si el tutorial integra **música**, **calibrar el volumen** para que ésta no distraiga; lo más importante es la voz.
- Al complementar las explicaciones, **no sobrecargar con elementos gráficos**: si lo principal es la explicación, no saturar con objetos visuales.



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



OPED
Observatorio de Prácticas
Educativas Digitales

EL VIDEO COMO RECURSO PARA EXPLICITAR CONTENIDO COMPLEJO

Técnicas para elaborar videos animados y videotutoriales