



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



OPED
Observatorio de Prácticas
Educativas Digitales

PRÁCTICAS PARA EXPLICITAR CONTENIDO MEDIANTE UN VIDEO

**Cómo facilitar el acceso a las ideas
mediante videos.**

OBSERVACIONES INICIALES PARA INTEGRAR EL VIDEO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Previo al recurso, la práctica pedagógica

Selecciona estratégicamente la o las prácticas que te permitirán **explicitar conceptos nucleares** y que facilitarán su comprensión.

Algunas de las prácticas pedagógicas que permiten explicitar contenido son:

- la explicación,
- la ejemplificación,
- la demostración, entre otras.

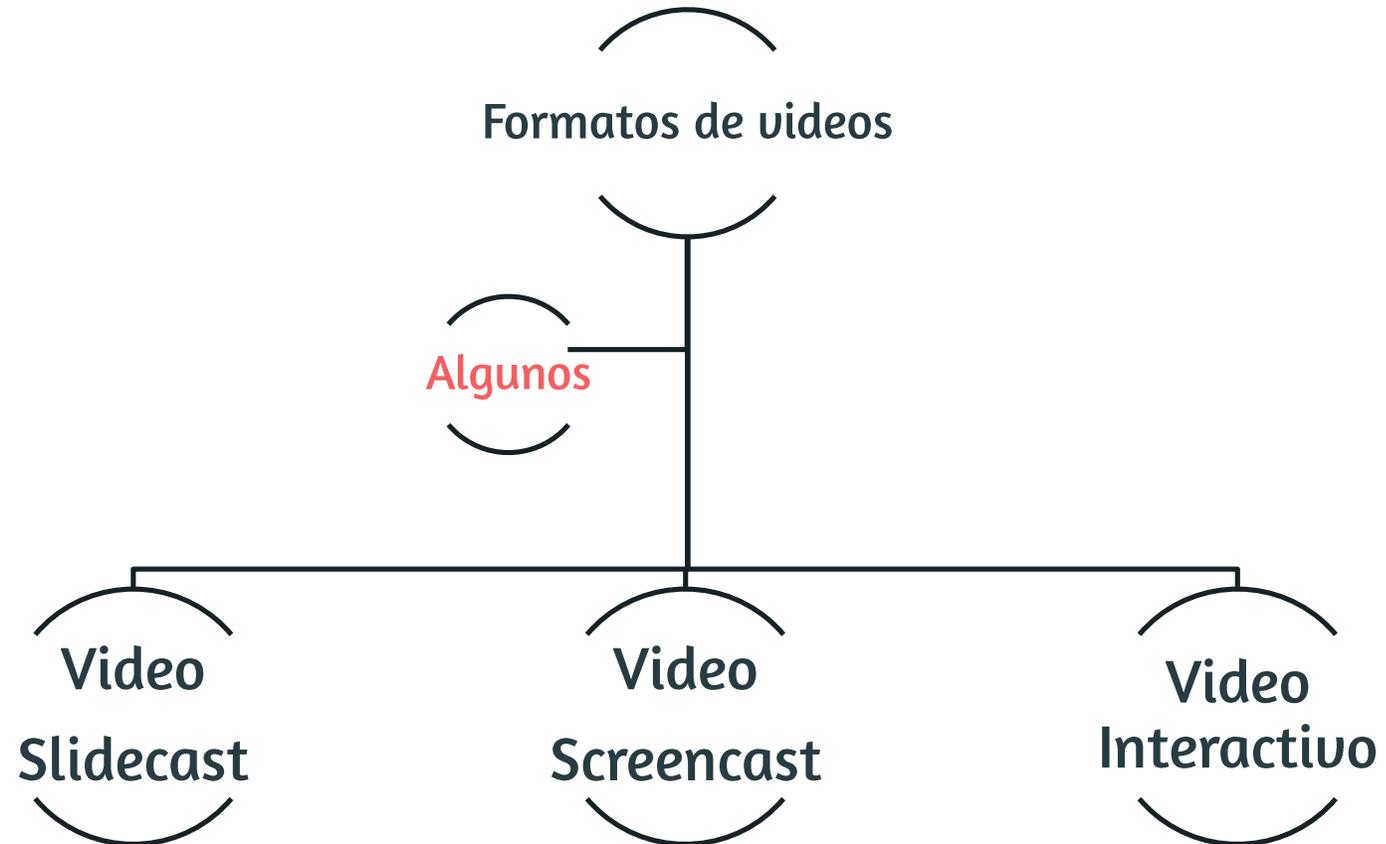
Un recurso digital versátil para estos escenarios es el video.

El video como recurso para explicitar contenido

Un video será pedagógico cuando:

- Apoye y estimule la **comprensión** del contenido.
- Plantee **preguntas de aprendizaje** desafiantes.
- Sea utilizado dentro de una secuencia de aprendizaje que busque trabajar **habilidades de pensamiento de orden de superior**.

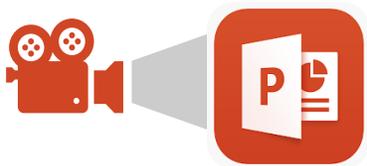
El video como recurso para explicitar contenido



VIDEO EN FORMATO SLIDECAST

El slidecast

El slidecast es una técnica de grabación digital que **registra el contenido de las diapositivas** que vería la audiencia mientras se realiza una presentación (texto, imágenes, videos, etc.) y que puede ser complementada con una narración en audio y/o registro de sonidos.



PowerPoint, que es una herramienta que incluye una función para **grabar pantalla**, no sólo permite grabar las diapositivas agregando una narración, sino que además, permite seleccionar cualquier área de la pantalla y grabar lo que está ocurriendo en ella.

Algunas características del slidecast



Pasos para elaborar un video en formato slidecast



Revisa este enlace con un ejemplo de slidecast

<https://youtu.be/aMfpmBacGzQ>

Preparación:

- Mapa conceptual
- Guión gráfico
- Diapositivas

IMGG

Presentación slidecast
Cómo hacer una presentación eficaz

VIDEO EN FORMATO SCREENCAST

¿Qué es un video en formato screencast?

El screencast es una técnica de grabación digital que **registra el contenido proyectado por pantalla** (ya sea de un computador o de un dispositivo móvil) y que puede ser complementado con una narración en audio y/o registro de sonidos.

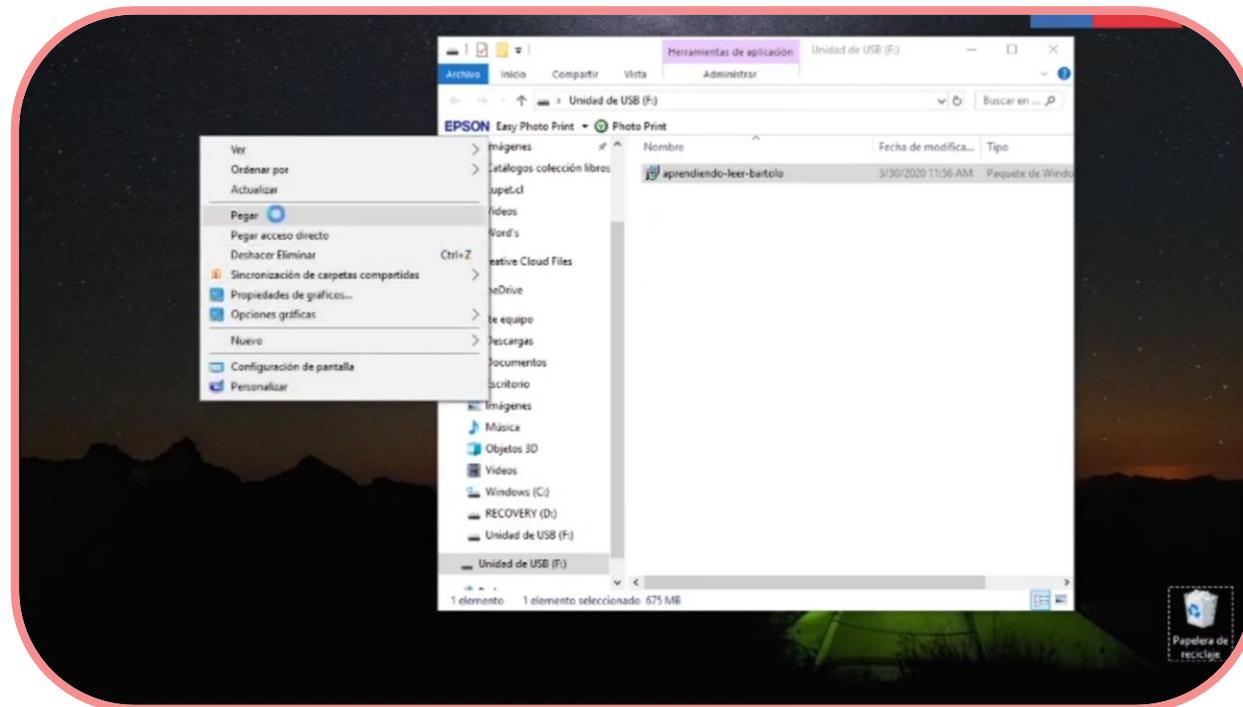


Algunas características del screencast



Revisa este enlace con un ejemplo de screencast

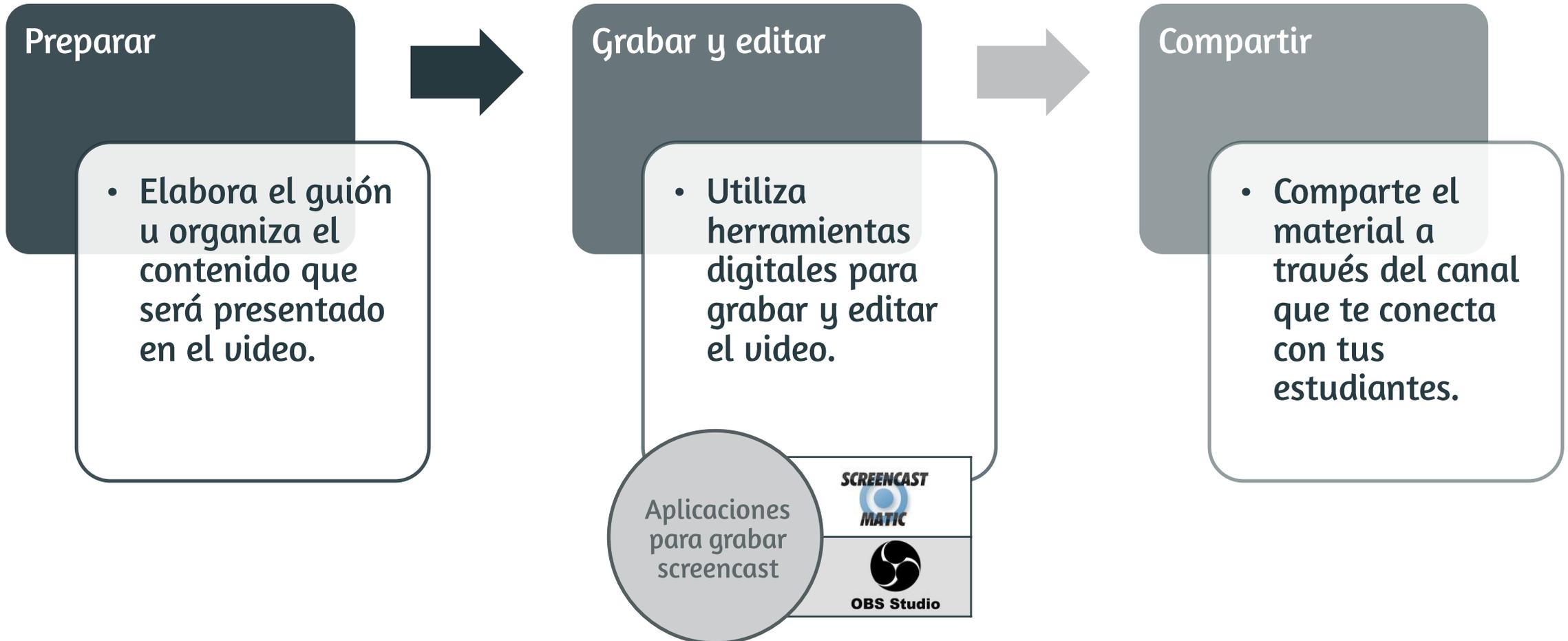
<https://youtu.be/MCRP5Azd5DI>



Ministerio
de Educación

Instalación de software
Aprendiendo a Leer con Bartolo

Pasos para elaborar un video en formato slidecast



EL VIDEO INTERACTIVO

El video interactivo como recurso pedagógico

El video interactivo, además de explicar determinados conceptos, genera intercambios entre la persona y el contenido en torno a una **dinámica dialógica**.

Su mensaje **es simple y breve** y contiene la información esencial que se desea comunicar.



Un video interactivo supone que, para avanzar, la persona tiene que **realizar una acción** (p.ej. hacer clic) frente al contenido.

Algunas características del video interactivo

Un video interactivo puede tener **una, varias o todas** estas características.



Revisa este enlace con un ejemplo de video interactivo

<https://eko.com/shows/buzzfeed-tasty-eko/yogurt-parfait>



Crea tu propio postre de yogurt
Tasty by Eko

PASOS PARA ELABORAR UN VIDEO PEDAGÓGICO INTERACTIVO

Paso nº1: preparar el contenido elaborando un guión

Título Debe ser concreto / La idea central debe quedar plasmada en un título que genere atracción.

Storyline Definición de lo que se va a relatar de forma secuencial (máximo de 5 líneas). Responde a qué se va a narrar, cómo y para quién.

| Nº de secuencia | Bloque de contenido | Recursos visuales | Locución / diálogos / entrevistas |
|-----------------|---|---|---|
| Nº1 | De qué tema voy a hablar (idea breve y estructurada). | Fotos, videos, texto. Desde una a tres diapositivas para c/ secuencia. | Texto específico, para leer, o guía maestra, para orientar el discurso. |
| Nº2 |  |  |  |

Nota: el lenguaje visual es clave. Se recomienda un estilo simple.

Más información [aquí](#)

Paso nº2: seleccionar los recursos y montar el video

Imágenes liberadas



Creative Commons
Pexels
Pixabay

Videos disponibles



YouTube
KhanAcademy
Vimeo

Montaje interactivo



Vialogues
EdPuzzle

Ejemplos de aplicaciones para construir videos interactivos

Paso n°3: compartir el video

Una vez realizado el video interactivo, comparte el material a través del canal que te conecta con tus estudiantes, ya sea una plataforma de gestión de aprendizaje, el correo electrónico u otra.



Blackboard®



Gmail



moodle

Google Classroom



Edmodo

EJEMPLO N°1 DE APLICACIONES PARA CONSTRUIR VIDEOS INTERACTIVOS

Genera debates con **vialogues**

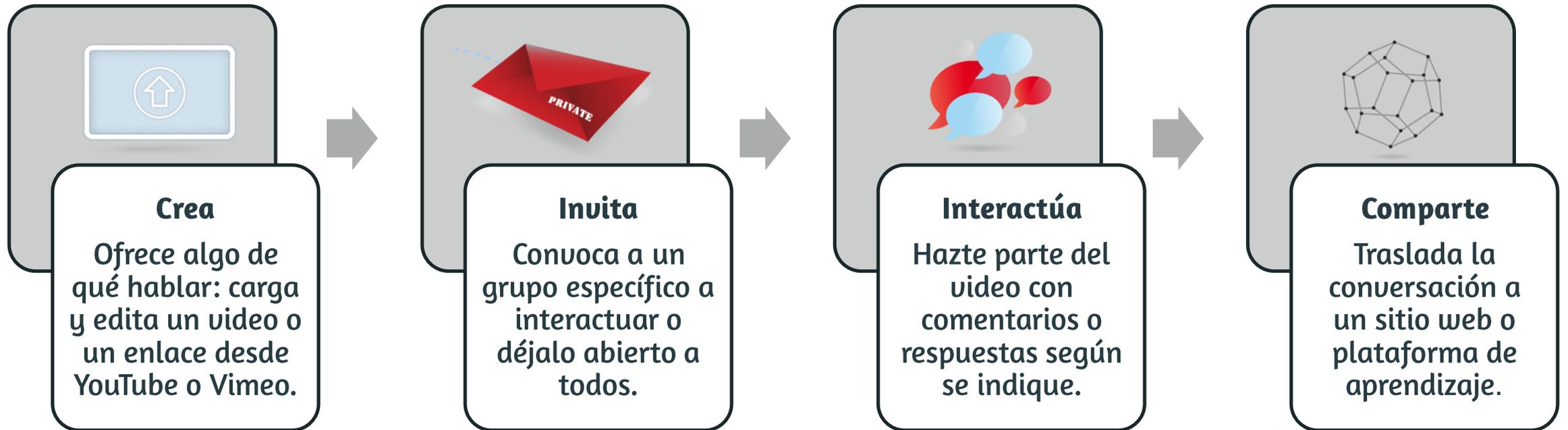
Un vialogue proporciona un espacio para sostener **debates dinámicos en torno a un video.**

- Permite cargar contenido y editarlo con preguntas, encuestas, comentarios.
- El profesor puede presentar contenido, así como indicar que sean los estudiantes quienes construyan los videos para recibir **comentarios de sus compañeros.**
- Es gratuito y fue desarrollado por un equipo del Teachers College de la Universidad de Columbia.

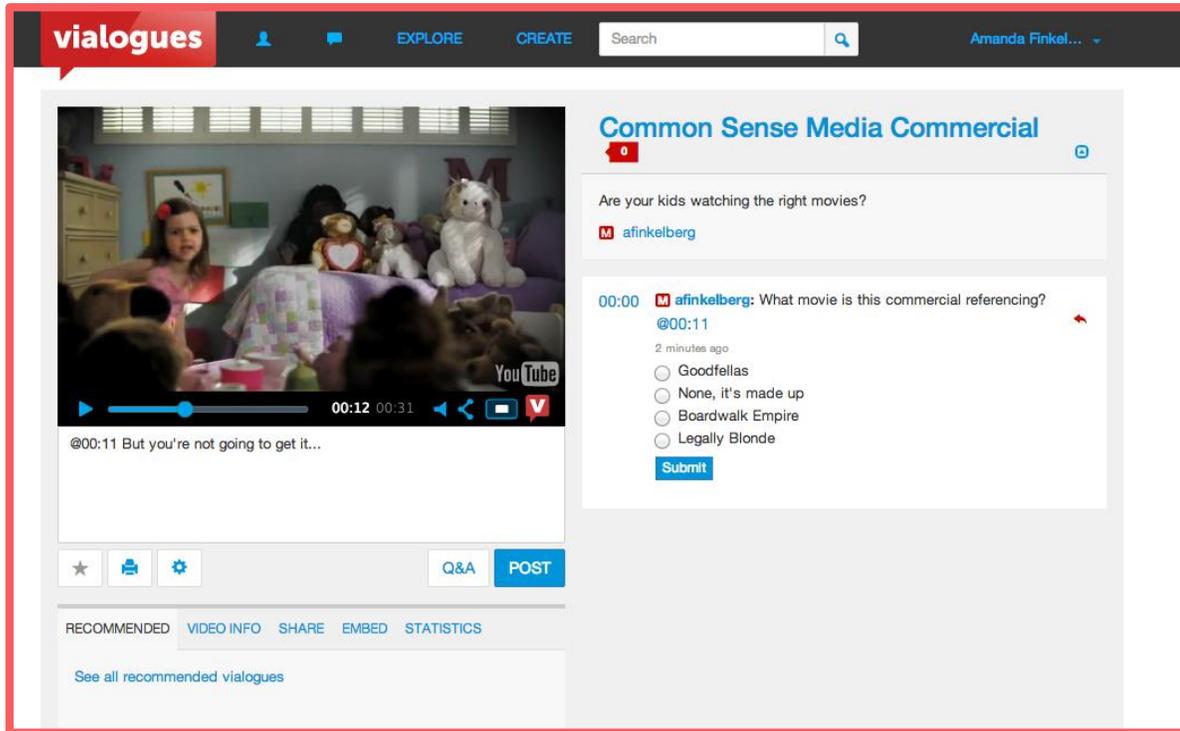


Enlace: <https://www.vialogues.com/>

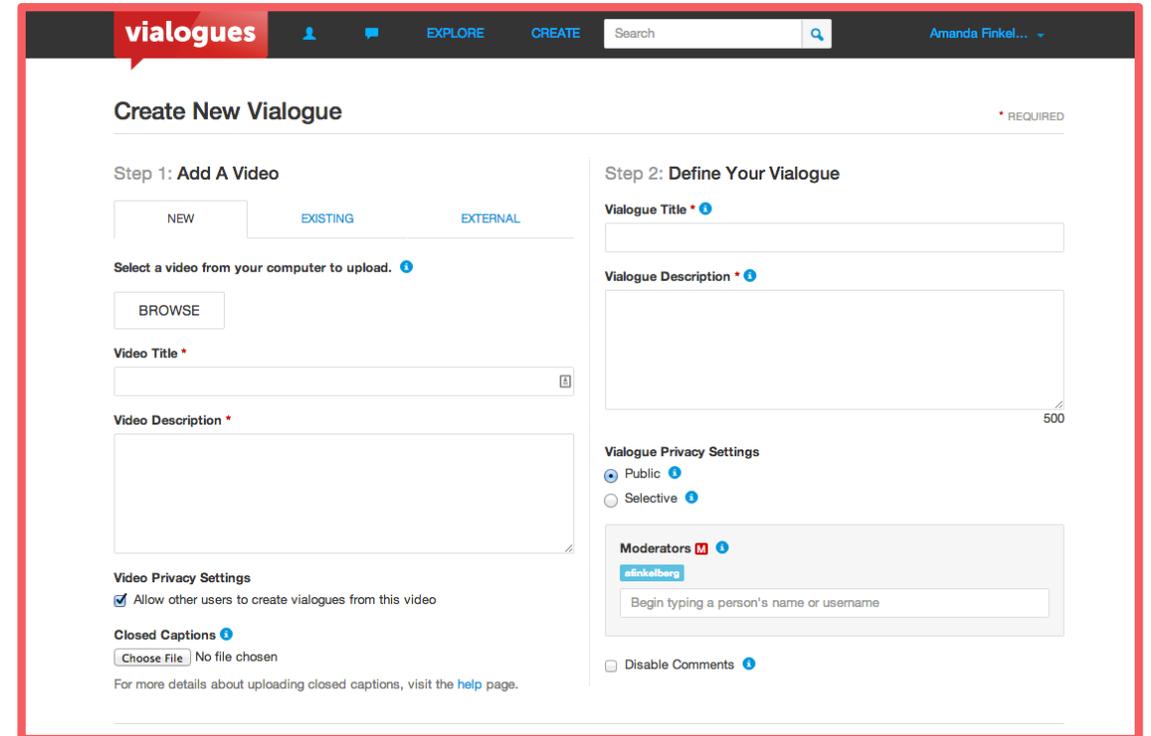
Sigue estos pasos en **vialogues**



Dale un vistazo a Vialogues por dentro



The screenshot shows the Vialogues interface for a video titled "Common Sense Media Commercial". The video player shows a scene with a girl and several stuffed animals. Below the video, there is a poll question: "Are your kids watching the right movies?" by user "afinkelberg". The poll options are: "Goodfellas", "None, it's made up", "Boardwalk Empire", and "Legally Blonde". The video progress bar shows 00:12 out of 00:31. There are buttons for "Q&A" and "POST" below the video player. At the bottom, there are tabs for "RECOMMENDED", "VIDEO INFO", "SHARE", "EMBED", and "STATISTICS".



The screenshot shows the "Create New Vialogue" form. It is divided into two main sections: "Step 1: Add A Video" and "Step 2: Define Your Vialogue".

Step 1: Add A Video

- Buttons: NEW, EXISTING, EXTERNAL
- Text: "Select a video from your computer to upload."
- Button: BROWSE
- Text: "Video Title"
- Text: "Video Description"
- Section: "Video Privacy Settings" with a checked box for "Allow other users to create vialogues from this video".
- Section: "Closed Captions" with a "Choose File" button and "No file chosen" text.
- Text: "For more details about uploading closed captions, visit the help page."

Step 2: Define Your Vialogue

- Text: "Vialogue Title" (REQUIRED)
- Text: "Vialogue Description" (500 characters)
- Section: "Vialogue Privacy Settings" with radio buttons for "Public" (selected), "Selective", and "Disable Comments".
- Section: "Moderators" with a dropdown menu showing "afinkelberg" and a text input field for "Begin typing a person's name or username".

<https://www.commonsense.org/education/website/vialogues>

EJEMPLO N°2 DE APLICACIONES PARA CONSTRUIR VIDEOS INTERACTIVOS

Sigue estos pasos en edpuzzle



Enlace: <https://edpuzzle.com>

Personaliza el video como tú quieras

Dale un vistazo a EdPuzzle por dentro

The screenshot shows the EdPuzzle interface with a video player on the left. The video is titled "CICLO DEL AGUA" by Javier Caparrós de la Rosa. The video player shows a colorful diagram of the water cycle with labels: "EVAPORACION", "CONDENSACION", and "PRECIPITACION". The video title "EL CICLO DEL AGUA" is prominently displayed at the bottom of the video frame. The player controls show a progress bar at 00:00 of a 03:00 video. On the right side of the interface, there is a "To do" list with five items, each labeled "Multiple-choice" and with a timestamp: 00:13, 00:14, 00:43, 01:02, and 01:20. Below the list are buttons for "Edit", "Copy", "Assign", and "Share".

The screenshot shows the EdPuzzle interface with a video player on the left. The video is titled "CICLO DEL AGUA" by Javier Caparrós de la Rosa. The video player shows a silhouette of a group of flamingos against a bright, golden background. The video title "EL CICLO DEL AGUA" is prominently displayed at the bottom of the video frame. The player controls show a progress bar at 00:00 of a 03:00 video. On the right side of the interface, there is a "MULTIPLE CHOICE QUESTION" section. The question is: "¿El agua está quieta? ¿Cómo se llama el viaje que hace el agua?". There are three radio button options: "Si y la llamamos el ciclo del viaje", "No, se llama el ciclo del agua.", and "No, se llama viaje del agua". Below the question are buttons for "Rewatch", "Skip", and "Submit".

<https://www.commonsense.org/education/website/edpuzzle-teacher-review/4004456>



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



OPED
Observatorio de Prácticas
Educativas Digitales

PRÁCTICAS PARA EXPLICITAR CONTENIDO MEDIANTE UN VIDEO

**Cómo facilitar el acceso a las ideas
mediante videos.**